

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

«12» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Направленность: операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

*год начала подготовки – 2026*

Разработана

Ст. преподаватель кафедры ФНБУ

\_\_\_\_\_ И.Т. Коваленко

Согласована

Зав. выпускающей кафедры ЭМ

\_\_\_\_\_ Е.В. Кашеева

Рекомендована

на заседании кафедры ФНБУ

от «12» января 2026 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии ЭФ

от «12» января 2026 г.

протокол № 5

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Ставрополь 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
  - 5.1. Содержание дисциплины
  - 5.2. Структура дисциплины
  - 5.3. Практические занятия и семинары
  - 5.4. Лабораторная работа
  - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.1 Типовые задания для текущего контроля
  - 7.2 Типовые задания для промежуточной аттестации
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1. Основная литература
  - 8.2. Дополнительная литература
  - 8.3. Программное обеспечение
  - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
9. Материально техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и комплексного представления:

- сущности и функциях денег;
- о финансовой системе, функциях финансов и финансовой политике;
- о социально-экономической сущности государственных финансов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в общепрофессиональный цикл ОПОП (обязательная часть) (ОП.06) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОДД.01 Экономика	ОП. 09 Налоги и налогообложение
ОП. 04 Статистика	
ОП. 10 Менеджмент	
ОП.В.3 Основы финансовой грамотности	

- студент должен знать основы экономик, которые позволяют понимать принципы функционирования рынков, управление ресурсами, ценообразование, а также базовые финансовые и экономические понятия;

- студент должен уметь проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;

- студент должен обладать навыками выполнения базовых математических расчетов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации
	<b>Уметь</b> выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения; определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	<b>Знать</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации
	<b>Уметь</b> осуществлять планирование финансовой деятельности предприятия

ситуациях	
-----------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 36 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4**(2*)
<b>Учебные занятия (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:		
Лекции (ЛК)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	8	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Общий объем, час</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела а (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их

		взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.
3	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.
4	Финансы организаций различных форм собственности	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.
5	Система страхования	Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.
6	Банковская система РФ	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков.
7	Рынок ценных бумаг	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг.
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления вложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику.
9	Мировая валютная система	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы.
10	Валютная система РФ	Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы.
11	Международные	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт

кредитные отношения	ссудного капитала – основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита
---------------------	---

## 5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	ЛК	ПЗ	ЛЗ	СР
1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	2	2	-	-	-
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	2	2	-	-	-
3	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	2	2	-	-	-
4	Финансы организаций различных форм собственности	2	2	-	-	-
5	Система страхования	2	2	-	-	-
6	Банковская система РФ	2	-	2	-	-
7	Рынок ценных бумаг	2	-	2	-	-
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	4	-	2	-	2
9	Мировая валютная система	4	-	2	-	2
10	Валютная система РФ	4	-	2	-	2
11	Международные кредитные отношения	2	-	-	-	2
	Консультация	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

## 5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	2
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	2
3	Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	2
4	Финансы организаций различных форм собственности	2
5	Система страхования	2

## 5.4. Лабораторная работа - не предусмотрено

## 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
8	Финансирование и кредитование капитальных вложений	2
9	Мировая валютная система	2

10	Валютная система РФ	2
11	Международные кредитные отношения	2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные технологии обучения:

- работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, схемами;
- выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в дискуссиях;
- работа с документами.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной информационной образовательной среды на сайте института;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
- использование дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-дискуссия	2
2	ПЗ	Разбор практических ситуаций	2
3	ПЗ	Разбор практических ситуаций	2
4	ПЗ	Разбор практических ситуаций	2
5	ПЗ	Творческое задание (работа в малых группах)	2

### Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР, ЛР)	Виды работ	Количество часов
-	-	-	-

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике создаются комплекты оценочных материалов.

### 7.1. Типовые задания для текущего контроля

#### Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Деньги: их необходимость и происхождение.
2. Функции денег.

3. Роль денег в современной рыночной экономике.
4. Виды денег.
5. Понятие денежного обращения.
6. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
7. Безналичный денежный оборот в РФ.
8. Закон денежного обращения.
9. Денежная масса и скорость обращения денег.
10. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
11. Особенности инфляционного процесса в России.
12. Виды и типы инфляции.
13. Социально-экономическая сущность финансов.
14. Виды финансовых отношений. Функции финансов.
15. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
16. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.
17. Финансовая система, ее сферы.
18. Финансовые потоки и их взаимосвязь.
19. Общее понятие об управлении финансами.
20. Органы управления финансами.
21. Понятие финансового аппарата, его составные части.
22. Влияние различных форм собственности на организацию финансов.
23. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов.
24. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.
25. Валютные ценности.

#### **Типовые задания в тестовой форме**

1. Термин «финансы» в переводе означает:
  - а) «денежный платеж»;
  - б) «деньги»;
  - в) «национальный доход»
2. Продукция, произведенная за определенный период времени внутри страны, представляет собой:
  - а) валовой внутренний доход;
  - б) валовой национальный продукт;
  - в) национальный доход
3. Ведомственный финансовый контроль осуществляют:
  - а) органы государственной власти и управления;
  - б) финансовые службы предприятий;
  - в) контрольно-ревизионные отделы министерств, ведомств
4. Аудиторские фирмы и службы осуществляют:
  - а) общегосударственный финансовый контроль;
  - б) независимый финансовый контроль;
  - в) внутрихозяйственный финансовый контроль
5. Общегосударственные финансы включают:
  - а) финансы государственных субъектов;
  - б) внебюджетные фонды;
  - в) финансы общественных субъектов
6. Фонды страхования относят к:
  - а) централизованным фондам;
  - б) децентрализованным фондам;
  - в) централизованным и децентрализованным фондам

7. Задачей страхового звена финансовой системы является:

- а) инвестирование расширенного воспроизводства;
- б) повышение эффективности использования денежных средств;
- в) обеспечение непрерывности процесса производства

8. Средства федерального правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, представляют собой:

- а) государственный долг;
- б) государственный кредит;
- в) внебюджетные фонды

9. Внутренний долг означает:

- а) задолженность по непогашенным внешним займам и невыплаченным по ним процентам;
- б) задолженность прошлых лет и вновь возникающая задолженность;
- в) долговое обязательство Правительства РФ, выраженное в валюте страны, перед

юридическими и физическими лицами

10. Фондовый рынок – это:

- а) вид финансовых отношений, возникающих в результате купли-продажи ценных бумаг;
- б) рынок, где обращается капитал;
- в) рынок ценных бумаг, где торговля ведется в соответствии со строгими правилами между биржевыми посредниками

11. С чем связана объективная необходимость финансов

- а) с существованием государства
- б) с потребностями хозяйствующих субъектов и государства в финансовых ресурсах
- в) с товарно-денежными отношениями
- г) с товарным производством

12. Сущность финансов проявляется в функциях:

- а) образования и использования денежных фондов
- б) аккумулирующей, стимулирующей, контрольной
- в) распределительной, контрольной, стимулирующей

13. Финансы — это:

- а) денежные распределительные отношения по поводу формирования централизованных и децентрализованных денежных средств
- б) денежные фонды
- в) денежные распределительные отношения по поводу создания и использования фондов

денежных средств

г) денежные ресурсы.

14. Финансовая система состоит из следующих подсистем:

- а) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан, финансы хозяйствующих субъектов
- в) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование

15. К финансовым ресурсам относятся:

- а) денежные доходы хозяйствующих субъектов и государства
- б) денежные ресурсы предприятий, организаций, государства, населения
- в) денежные ресурсы предприятий и граждан
- г) денежные поступления в бюджет и внебюджетные фонды

16. Денежные фонды, формируемые за счёт финансовых ресурсов:

- а) финансовые рынки
- б) финансовые резервы
- в) финансовые инструменты

г) финансовые фонды

17. Какие из перечисленных подразделений входят в состав финансовой системы?

- а) государственные финансы
- б) кредитно-банковская система
- в) центральный банк
- г) фондовый рынок

18. На какой стадии общественного производства возникают финансовые отношения:

- а) на стадии производства
- б) на стадии распределения
- в) на стадии распределения и обмена
- г) на стадии производства и обмена

19. Формами финансового обеспечения потребностей общественного производства являются:

- а) самофинансирование и государственное финансирование
- б) кредитование
- в) государственное финансирование
- г) самофинансирование, кредитование и государственное финансирование

20. В условиях экономики государственное регулирование экономических процессов осуществляется в следующих формах:

- а) саморегулирование
- б) кредитование
- в) государственное регулирование
- г) саморегулирование, кредитование, государственное регулирование

### Типовые практические задания

**Задание 1.** Используя ПОПС - формулу, в целях приобретения практических навыков аргументации своей позиции в дискуссии подготовить краткое выступление на тему «Роль денег в современном обществе»:

П – позиция (в чем заключается точка зрения)	Я считаю, что...
О – обоснование (довод в поддержку позиции)	...потому, что...
П – пример (факты, иллюстрирующие довод)	... например...
С – следствие (вывод)	...поэтому...

**Задание 2.** Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 3800 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил – 50 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 230 млрд руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 500 млрд руб. Среднее число оборотов денег за год – 14. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

**Задание 3.** Подберите каждому термину определение.

**Термины:**

ж) золото; з) инфляция; и) ликвидность; к) масштаб цен; л) монометаллизм; м) уравнение обмена.

**Определения:**

1) валютный металл;

- 2) денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ);
- 3) расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу;
- 4) переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы;
- 5) денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются или серебро, или золото;
- 6) способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ);

**Задание 4.** Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

**Задание 5.** Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

**Задание 6.** Темы для докладов :

1. Золото и его роль в экономике.
2. История появления первых денег.
3. История денег в России.
4. Современные деньги и их особенности.
5. Роль денег в стабилизации экономического роста в России.
6. Роль денег в интеграции России в мировую экономику.
7. Деньги как основа современной экономики.
8. Роль денег в инвестиционном процессе.
9. Социальная роль денег.
10. Бумажные деньги, порядок их эмиссии и обращения.
11. Кредитные деньги, прерывание их эмиссии и обращения.
12. Современные формы денег и их роль.
13. Безналичные платежи.
14. Национальная платежная система (НПС)
15. Банковские платежные агенты.
16. дебетовые карты.
17. Кредитные карты.
18. Цифровые карты.
19. Электронные кошельки(ЭДС).
20. Мобильные приложения.
21. Система быстрых платежей.
22. Цифровой рубль.

**Задание 7.** Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте словарь терминов на тему «Понятие, виды и формы денег».
2. . Составьте словарь терминов на тему «Основные типы и элементы денежной системы».
3. Дайте характеристику денежных систем США, Германии, Японии (можно и других стран) и проведите их сравнительный анализ.

**Задание 8.**

Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения, если известны следующие данные.

Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 57 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 193 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 550 млрд. руб. Среднее число оборотов денег в год – 10.

## **7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **Перечень типовых контрольных вопросов для промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функции денег.
3. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
4. Организация и формы безналичных расчетов.
5. Инфляция: понятие, виды, типы и методы борьбы с ней.
6. Типы денежных систем.
7. Сущность и функции финансов, их роль в экономике
8. Финансовая система и ее элементы.
9. Управление финансами. Органы управления финансовой системой.
10. Финансовая политика.
11. Бюджетная система. Государственный бюджет.
12. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета.
13. Налоги: понятие, функции и виды. Принципы налогообложения.
14. Содержание и основы финансов организаций различных организационно-правовых форм
15. Система внебюджетных фондов.
16. Финансовый контроль: виды, формы, виды и методы проведения.
17. Бюджетный процесс.
18. Государственный кредит.
19. Формы, виды и функции кредита. Принципы кредитных отношений.
20. Кредитная система и ее основные элементы.
21. Банковская система. Понятие и виды банков.
22. Операции и услуги коммерческих банков.
23. Цели, задачи и функции ЦБ России. Денежно-кредитная политика.
24. Финансирование и кредитование капитальных вложений
25. Роль и место банков в экономике. Функции банков. принципы деятельности коммерческих банков.
26. Рынок ссудных капиталов : сущность, функции и структура
27. Страхование: сущность, функции и участники страховых отношений.
28. Понятие, отрасли и виды страхования.
29. Понятие и виды ценных бумаг.
30. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, виды и участники.
31. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
32. Валютная система: сущность, элементы и типы.
33. Валютные операции
34. Международный кредит: понятие, сущность и классификация.
35. Валютный курс: понятие и виды валютных курсов.
36. Финансовое планирование на предприятии : задачи, принципы, методы
37. Риски в предпринимательской деятельности. Их характеристика.
38. Аудиторский контроль.
39. Организация кредитования
40. Экономические основы и принципы социального обеспечения
41. Расчетно-кассовое обслуживание банков.
42. Контроль за проведением расчетных операций

43. Обеспечение возвратности кредита.
44. Классификация ссудных операций банка.
45. Мошенничество в финансовой сфере и его предупреждение.
46. Бизнес-план: понятие, структура.
47. Организация финансовой работы предприятия.
48. Принципы организации финансов коммерческих организаций.

### Типовые практические задания для промежуточной аттестации

**Задание 1.** Используя ПОПС - формулу, в целях приобретения практических навыков аргументации своей позиции в дискуссии подготовить краткое выступление на тему «Роль денег в современном обществе»:

П – позиция (в чем заключается точка зрения)	Я считаю, что...
О – обоснование (довод в поддержку позиции)	...потому, что...
П – пример (факты, иллюстрирующие довод)	... например...
С – следствие (вывод)	...поэтому...

**Задание 2.** Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 3800 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил – 50 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили –230 млрд руб. Сумма взаимно погашающихся платежей –500 млрд руб. Среднее число оборотов денег за год – 14. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

**Задание 3.** Подберите каждому термину определение.

**Термины:**

ж) золото; з) инфляция; и) ликвидность; к) масштаб цен; л) монометаллизм; м) уравнение обмена.

**Определения:**

- 1) валютный металл;
- 2) денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ);
- 3) расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу;
- 4) переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы;
- 5) денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются или серебро, или золото;
- 6) способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ);

**Задание 4.** Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

**Задание 5.** Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) =5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

**Задание 6.** Темы для докладов :

1. Золото и его роль в экономике.

2. История появления первых денег.
3. История денег в России.
4. Современные деньги и их особенности.
5. Роль денег в стабилизации экономического роста в России.
6. Роль денег в интеграции России в мировую экономику.
7. Деньги как основа современной экономики.
8. Роль денег в инвестиционном процессе.
9. Социальная роль денег.
10. Бумажные деньги, порядок их эмиссии и обращения.
11. Кредитные деньги, порядок их эмиссии и обращения.
12. Современные формы денег и их роль.
13. Безналичные платежи.
14. Национальная платежная система (НПС)
15. Банковские платежные агенты.
16. дебетовые карты.
17. Кредитные карты.
18. Цифровые карты.
19. Электронные кошельки(ЭДС).
20. Мобильные приложения.
21. Система быстрых платежей.
22. Цифровой рубль.

**Задание 7.** Поисково-аналитическое задание:

4. Составьте словарь терминов на тему «Понятие, виды и формы денег».
5. . Составьте словарь терминов на тему «Основные типы и элементы денежной системы».
6. Дайте характеристику денежных систем США, Германии, Японии (можно и других стран) и проведите их сравнительный анализ.

**Задание 8.**

Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения, если известны следующие данные.

Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 57 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 193 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 550 млрд. руб. Среднее число оборотов денег в год – 10.

**Критерии и шкала оценки экзамена**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок; ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики; студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию; правильно решил практическую задачу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; недостаточно логично изложен вопрос; ответ прозвучал недостаточно уверенно; студент не смог

продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, допустил несущественную ошибку при решении практической задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения; у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован; у студента отсутствуют представления о межпредметных связях, допустил существенную ошибку при решении практической задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаружено незнание или непонимание студентом предмета изучения дисциплины; содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов, не решил практическую задачу.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567367>

2. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563226>.

2. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566742> .

3. Тарасова, Ю. А. Страхование дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15848-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562180> .

### **8.3. Программное обеспечение, поисковые системы**

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

- «Инвестиционный проект» – <https://kudainvestiruem.ru/>
- «Стратегическое управление и планирование» – <http://stplan.ru/>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка; проектор, интерактивная доска, ноутбук; учебно-наглядные пособия: схемы; расходные материалы;

– для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка; проектор, интерактивная доска, ноутбук; учебно-наглядные пособия: схемы; расходные материалы;

– для организации самостоятельной работы – помещение оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель, жалюзи, экран, компьютер, проектор, МФУ, компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющие подключение к сети «Интернет» и доступ к электронной информационно-образовательной среде, учебно-наглядные пособия: схемы, расходные материалы.

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка; проектор, интерактивная доска, ноутбук; учебно-наглядные пособия: схемы; расходные материалы.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике